

Annexe 5

Pistes d'échanges - Lycée Kyoto

Pistes d'échange formulées par Patricia Blandel (professeur au lycée Kyoto, -membre APM)

Le lycée Kyoto est un lycée Agricole administrativement mais il n'y a pas, sur le site d'exploitation agricole ni de formation purement agricole

Il y a 400 élèves de la seconde professionnelle au BTS. C'est un lycée professionnel qui dispense des diplômes professionnels dans le domaine de l'hôtellerie et des services agricoles (services aux personnes, vente de produits frais, transformation et analyse de la qualité des aliments).

Il y a deux ministères : celui de l'Education Nationale et celui de l'agriculture.

Il y a un BTS « diététique » et un BTS Services en espace rural. Ce dernier vise à former des techniciens capables de monter et d'animer des projets en espace rural pour diversifier l'activité agricole, valoriser le patrimoine rural ou améliorer la qualité de vie des populations. Dans cette formation, une large place est faite à la communication, à la méthodologie de projet, au développement local, au diagnostic du territoire.

Piste n°1

Les élèves de BEPA (brevet d'études professionnelles agricoles) deuxième année, section vente de produits frais, travaillent sur les fruits, légumes et tubercules exotiques. Quels sont les fruits et légumes que vous cultivez et mangez au Tchad ? A quels moments sont-ils récoltés ? Comment les préparez vous ? Quelles sont leurs propriétés nutritives ? Attention cette formation ferme à la rentrée 2010.

Les qualités nutritives des aliments (céréales, algues) que nous ne connaissons pas ici intéressent les enseignants de « diététique »

Piste n° 2

Echange autour de films de réalisateurs africains

Quelques élèves des lycées agricoles vont tous les deux ans au Festival du film africain et décernent le prix « Jeunes Poitou-Charentes ». Le film primé est ensuite diffusé dans la région.

Il serait intéressant que des lycéens de votre établissement puissent également voir ces films et donner leur point de vue.

« Ezra », « Il va pleuvoir sur Conakry » sont les films primés en 2007.

Nous pourrions vous procurer les films en DVD, mais sera t-il possible pour vous de les projeter ?

Piste n°3

Des élèves de BEPA, première année (16,17 ans), option « services aux personnes » ont rédigé des nouvelles dans le cadre de leurs cours de français. Seriez-vous intéressés par ce travail ? Peut-on imaginer que des élèves de votre lycée nous fassent parvenir quelques

nouvelles réalisées pendant des cours de français ? Dans cette formation, il y a beaucoup de filles très intéressées par les soins de la personnes et l'animation autour des enfants.

Piste n° 4

Autour des énergie renouvelables

Des élèves de BTS « services en espace rural » ont été sensibilisés aux énergie renouvelables par leur professeur de mathématiques qui s'intéresse au sujet et qui s'est appuyée sur le Lycée Kyoto dont la construction répond aux normes « haute qualité environnementale ». Les étudiants ont réalisé une petite revue de presse sur un sujet qu'il ont choisi autour des énergies renouvelables. Si cela vous intéresse, nous pouvons vous faire parvenir ces dossiers. Il serait intéressant que des étudiants tchadiens donnent leur point de vue sur le sommet de Copenhague.

Piste n° 5

Lecture autour de 10 livres :

J'aurais une préférence pour des livres d'économie qui donnent à réfléchir sur les relations Nord/sud mais on peut choisir des romans de littérature africaine

10 exemplaires côté Poitiers

10 exemplaires coté Moundou

On attribue un prix à la meilleure argumentation autour d'un livre

On échange et argumente par mail

Décembre 2009